

**PROYECTO DE INNOVACIÓN**

**ACTIVIDAD N° 02**

**“PROBLEMAS”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***1.*** | | ***Ballenas Zúñiga, Marvin*** | | | | | |
|  |  |  | ***2.*** | | ***Cano Dominguez, Jhonatan*** | | | | | |
|  | ***Alumnos:*** |  | ***3.*** | | ***Cuellar Martinez, Andres*** | | | | | |
|  |  | ***4.*** | | ***Lazarte Zubia, Kristhyan*** | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  | ***5.*** | | ***Benavente Quispe, Andres*** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Grupo*** | ***:*** | ***B*** | |  |  | ***Juan Cerrón*** | | ***Nota:*** | |
|  | ***Semestre*** | ***:*** | ***III*** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Fecha de entrega*** | ***:*** | ***10*** | ***05*** |  | ***18*** | ***Hora:*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **PROYECTO DE INNOVACIÓN** | | Nro. DD-106 | | |
|  |  |  | Página | 1 / 13 | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD 2: | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **PROBLEMAS** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Grupo |  |  |
| Nota: |  | App./Nom.: |  | Fecha: | Actividad. Nº |  | 01 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **OBJETIVOS:**

1. Identificar los problemas y oportunidades trabajados en clases.
2. Identificar los problemas y oportunidades en distintos escenarios en los que nos desenvolvemos para emprender.
3. Valorar cada problema escogido para finalmente poder seleccionar el más adecuado.
4. Trabajar en equipo para la implementación de soluciones objetivas y realistas frente al problema seleccionado. Finalmente enunciar el problema seleccionado.
5. **DESARROLLO DEL CRITERIO 1:**
   1. **Entienden que las oportunidades para emprender se originan en problemas y oportunidades que forman parte de nuestro día a día.**
6. **Falta de comunicación oral impide el desarrollo de la imaginación y la capacidad de atención**

**Problemas detectados**

En el ámbito de la escuela y la educación

* El abandono de sistemas de comunicación tradicionales como el de la transmisión oral incide negativamente en habilidades como le desarrollo de la imaginación o la capacidad de atención y de concentración.
* Prescindir del lenguaje oral como instrumento de aprendizaje incide negativamente en la adquisición de habilidades profesionales como la capacidad de comunicar ideas o de hablar en público.
* La falta de recursos presupuestarios dificulta cada vez más a las escuelas en la organización de actos o actividades especiales.

En el ámbito social

* La falta de actividad profesional en personas jubiladas supone motivo de depresión al no sentirse útiles para la sociedad.
* El cambio en la estructura familiar experimentado durante las últimas décadas dificulta la convivencia y comunicación intergeneracional.
* Escuchar historias de viva voz supone aganar vocabulario y tener mayor capacidad para estructurar el pensamiento.

**Mejor solución**

* Dar empleo a los jubilados leyendo cuentos a los niños de manera gratuita.

1. **Dejar de fumar no es tan sencillo**

**Problemas detectados**

* La OMS calcula que las enfermedades relacionadas con esta droga matan a casi seis millones de personas al año.
* En el caso del tabaco, entre el 50 y el 75% de los exfumadores recae y vuelve a fumar en la primera semana.
* Dependencia del tabaco causa graves problemas en la salud en países subdesarrollados, especialmente en jóvenes y adolescentes.
* El tabaquismo es considerado una enfermedad crónica de drogodependencia física y psicológica.

**Mejor solución**

* Primero aceptar la dependencia al tabaco y lo segundo es mantener a la persona ocupada mediante un juego de un App.

1. **La dificultad de conducir a oscuras y sobre hielo**

**Problemas detectados**

* Cuando llueven o nieva y las temperaturas bajan debajo de los cero grados, se forman placas de hielo sobre el asfalto de muchas carreteras. Esto es muy peligroso para los vehículos que transitan a velocidades elevadas.
* Las placas de hielo son difíciles de distinguir a simple vista, incluso de día.
* en las noches las vías son aún más peligrosas, ya que los faros frontales no cubren la suficiente distancia de reacción y las llamadas luces largas pueden deslumbrar a los conductores que circulan en dirección contraria.

**Mejor solución**

* Pintar el asfalto, en los lugares donde mayormente cae la nieve, con una pintura especial que brilla en contacto con bajas temperaturas.

1. **Zonas de aparcamiento poco aprovechamiento**

**Problemas detectados**

* Las zonas para aparcar los coches que ofrecen los centros comerciales o empresas de todo tipo a sus clientes y empleados suponen generalmente unos espacios caros debido al precio del terreo en zonas urbanas. Y espacios poco aprovechados.
* Los gastos del parqueo de incrementan si esta cuenta con cubierta para que los vehículos no estén expuesto al sol.
* Consumo energético elevado genera gastos excesivos para las personas y empresas y los daños que estos ocasionan al medio ambiente por medio de la contaminación por CO2.

**Mejor solución**

* Poner cubiertas con paneles solares en los estacionamientos y que estos alimenten la carga de los vehículos eléctricos.

1. **Un problema que sigue trayendo cola**

**Problemas detectados**

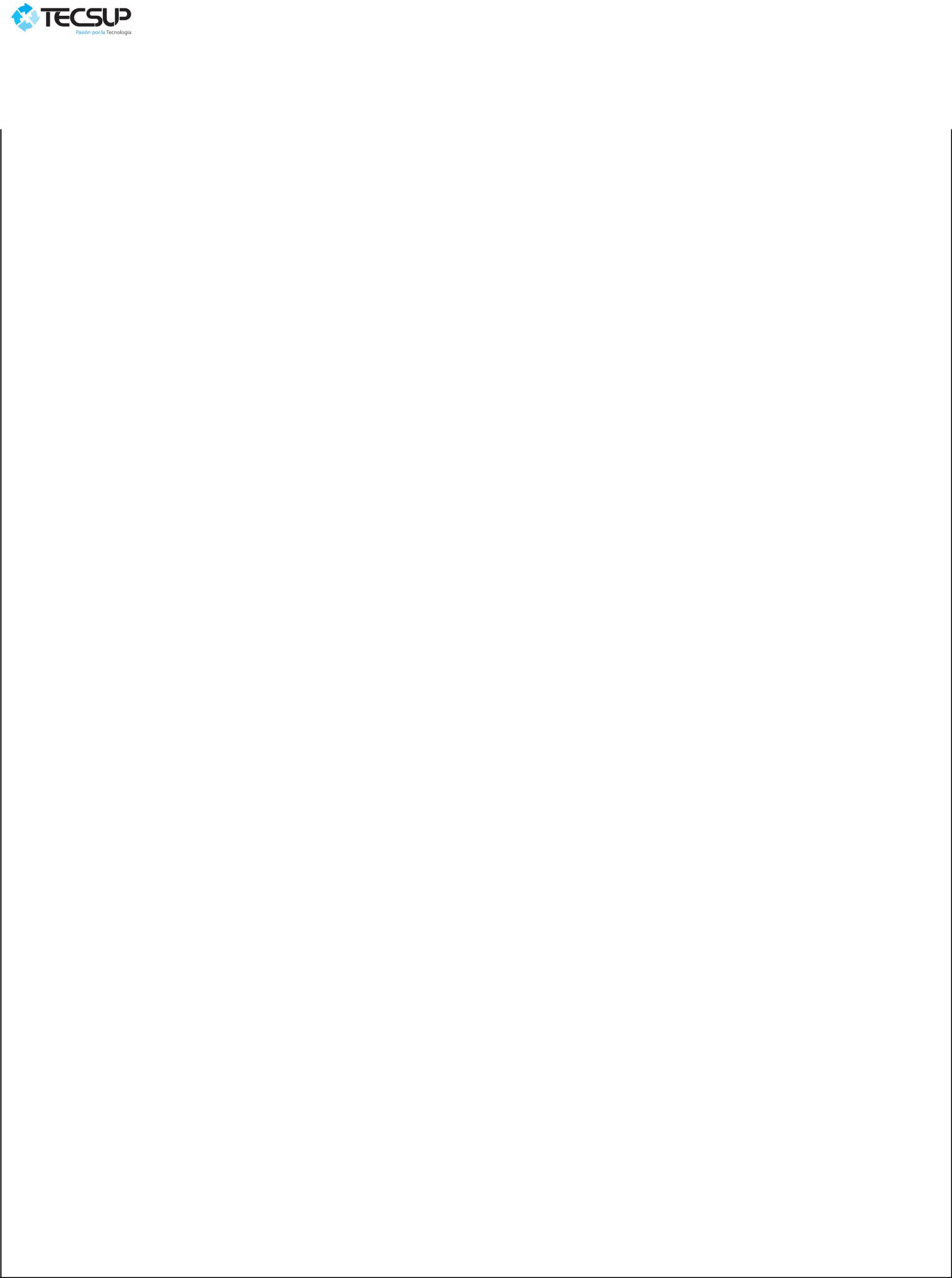
* Numerosos estudios realizados en distintos paises muestran que el tiempo que se da por perdido haciendo cola en centros publicos y empresas particulares producen problemas de estrés en las personas que continuamente estan dentro de este sistema de espera, el tiempo que se invierte es demasiado alto, obteniendo horas perdidas de trabajo para quienes lo realizan.

**Mejor solución**

* Crear una Aplicación que contenga la direccion de los lugares mas concurridos, haciendo una “cola virtual” que permita al usuario saber la hora exacta en la que sera atendido.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ESCENARIOS | | | | | |
| PROBLEMA | CASA | CALLE | INSTITUTO | Taxi | Transporte publico |
| NO ES  FÁCIL | La limpieza en el hogar | Encontrar una plaza en el aparcamiento | Convalidar cursos entre diferentes instituciones educativas superiores | Tomarlos en avenidas concurridas | Tomar una combi a horas punta |
| NO ES  CÓMODO | Visitas inesperadas; que corte en servicio de agua o luz | La contaminación producida por los medios de transporte | La contaminación auditiva producida en la cafetería | Los ticos e similares. | Las combis no tienen límite para ingresar personas, se llenan hasta quedar colgados en la puerta. |
| NO ES  RÁPIDO | La limpieza  en el hogar | El transporte  de personas | Asistir siempre  puntual a clases | Son rápidos pero inseguros, no miden su velocidad. | Se toman su tiempo para llenarse de pasajeros. |
| NO ES  BARATO | La manutención  de los hijos | El aire contaminado  del aparcamiento | Clases de  reforzamiento. | Cobran una comisión por viaje, de acuerdo a lo que ellos calculan. | Están subiendo el precio del pasaje. |
| NO ES  ECOLÓGICO | El tratamiento  de los residuos  sólidos | Que los vehículos  automotores usen  combustibles fósiles | Que se usen copias y separatas impresas | Los ticos contaminan de manera abismal, puesto que su calidad automotriz es baja. | La mayoría de las combis no pasan control de humos, y se mueven a base de hidrocarburos. |
| NO ES CONFIABLE | La instalación de balón de gas | Transitar por las noches en zonas con poca iluminación | Entregar los trabajos a última hora |  |  |
| NO ES SALUDABLE |  |  |  |  |  |
| NO ES ATRIBUIBLE |  |  |  |  |  |

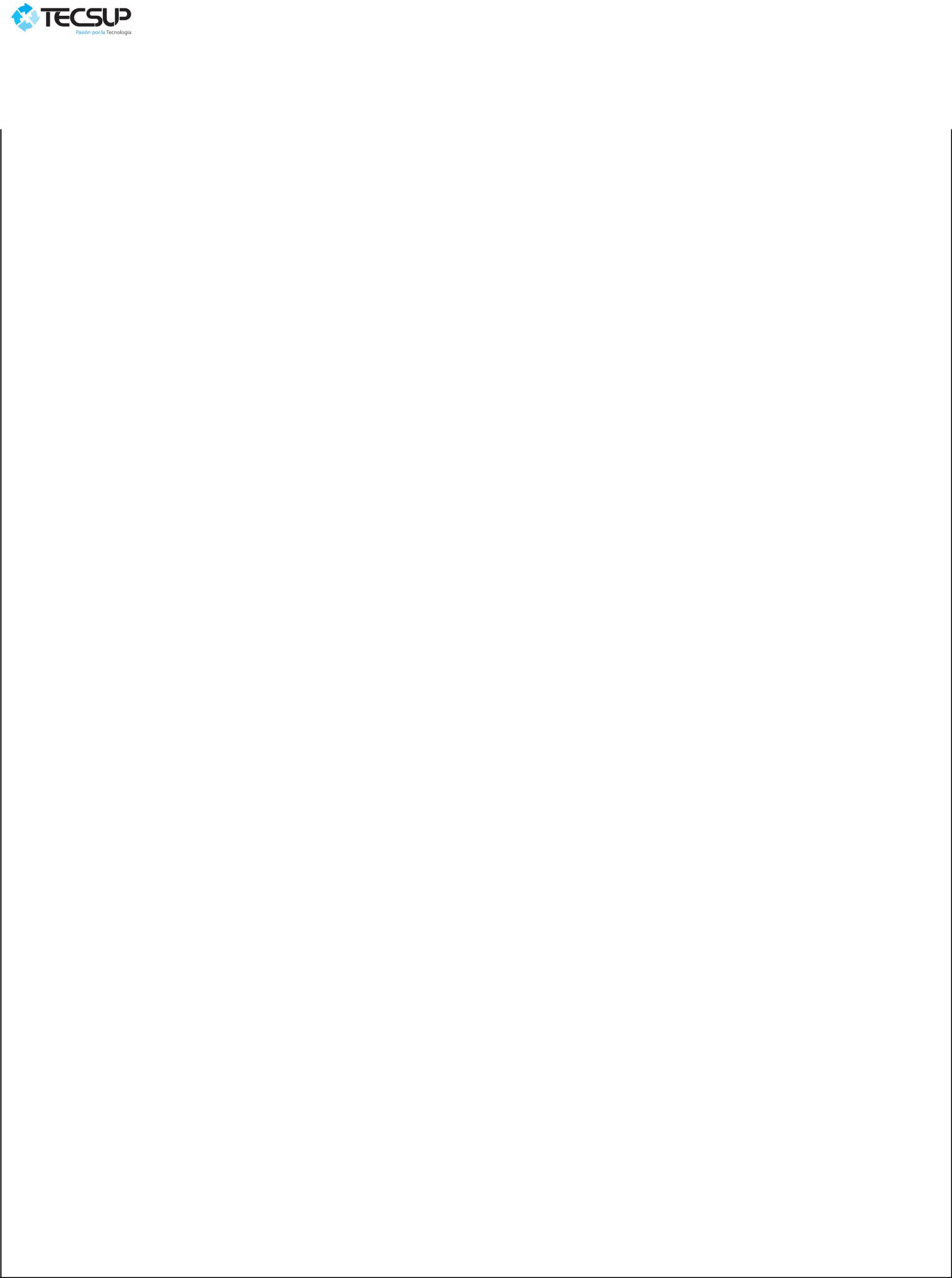
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **PROYECTO DE INNOVACIÓN** | | Nro. DD-106 | | |
|  |  |  | Página | 2 / 13 | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD 2: | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **PROBLEMAS** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Grupo |  |  |
| Nota: |  | App./Nom.: |  | Fecha: | Actividad. Nº |  | 01 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



1. **DESARROLLO DEL CRITERIO 2:**
   1. **Observar la realidad con actitud Crítica**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESCENARIOS | | | |
| PROBLEMA | CASA | CALLE | INSTITUTO |
| NO ES  FÁCIL |  |  |  |
| NO ES  CÓMODO |  | la contaminación producida por los medios de transporte | la contaminación auditiva producida en la cafetería |
| NO ES  RÁPIDO | la limpieza  en el hogar |  |  |
| NO ES  BARATO |  | el aire contaminado  del aparcamiento | clases de  reforzamiento. |
| NO ES  ECOLÓGICO | el tratamiento  de los residuos  sólidos | que los vehículos  automotores usen  combustibles fósiles | que se usen copias y separatas impresas |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **PROYECTO DE INNOVACIÓN** | | Nro. DD-106 | | |
|  |  |  | Página | 1 / 13 | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD 2: | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **PROBLEMAS** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Grupo |  |  |
| Nota: |  | App./Nom.: |  | Fecha: | Actividad. Nº |  | 01 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



1. **DESARROLLO DEL CRITERIO 3:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROBLEMA | RELEVANCIA | EFICIENCIA | VIABILIDAD | TOTAL | RANKING |
| Encontrar una plaza en el aparcamiento | 2 | 2 | 3 | 7 | 5 |
| la contaminación producida por los medios de transporte | 5 | 4 | 4 | 13 | **1** |
| la contaminación auditiva producida en la cafetería | 2 | 2 | 3 | 7 | 5 |
| la limpieza  en el hogar | 2 | 3 | 4 | 9 | 3 |
| el aire contaminado  del aparcamiento | 1 | 3 | 4 | 8 | 5 |
| clases de  reforzamiento. | 2 | 3 | 4 | 9 | 3 |
| el tratamiento  de los residuos  sólidos | 3 | 2 | 1 | 6 | 6 |
| que los vehículos  automotores usen  combustibles fósiles | 5 | 4 | 1 | 10 | 2 |
| que se usen copias y separatas impresas | 3 | 3 | 2 | 8 | 4 |

* 1. **Ser capaces de incorporar los diferentes trabajos individuales a la visión global del equipo**.

EL PROBLEMA

* ¿Cuál es el problema? ¿Por qué ocurre?

Acumulación de gases tóxicos, entre los principales derivados se cuentan el dióxido de carbono (CO2), el vapor de agua, el oxígeno, el nitrógeno (N), el monóxido de carbono (CO), los hidrocarburos no quemados (HC), los óxidos de nitrógeno (NOx) y los óxidos de azufre (SOx).

Ocurre a causa de los motores accionados por hidrocarburos, también las diversas fábricas que expulsan diversos humos contaminantes al aire libre.

* ¿A quién afecta? ¿Cuántos son?

A todo el centro de Arequipa, puesto que la acumulación gases es más propensa en tal lugar, por lo tanto el cielo de las calles Ayacucho, Mercaderes, San Juan de Dios, Mariscal Castilla, se ven afectadas principalmente por el caso ya mencionado.

* ¿Es un problema grave para ellos?

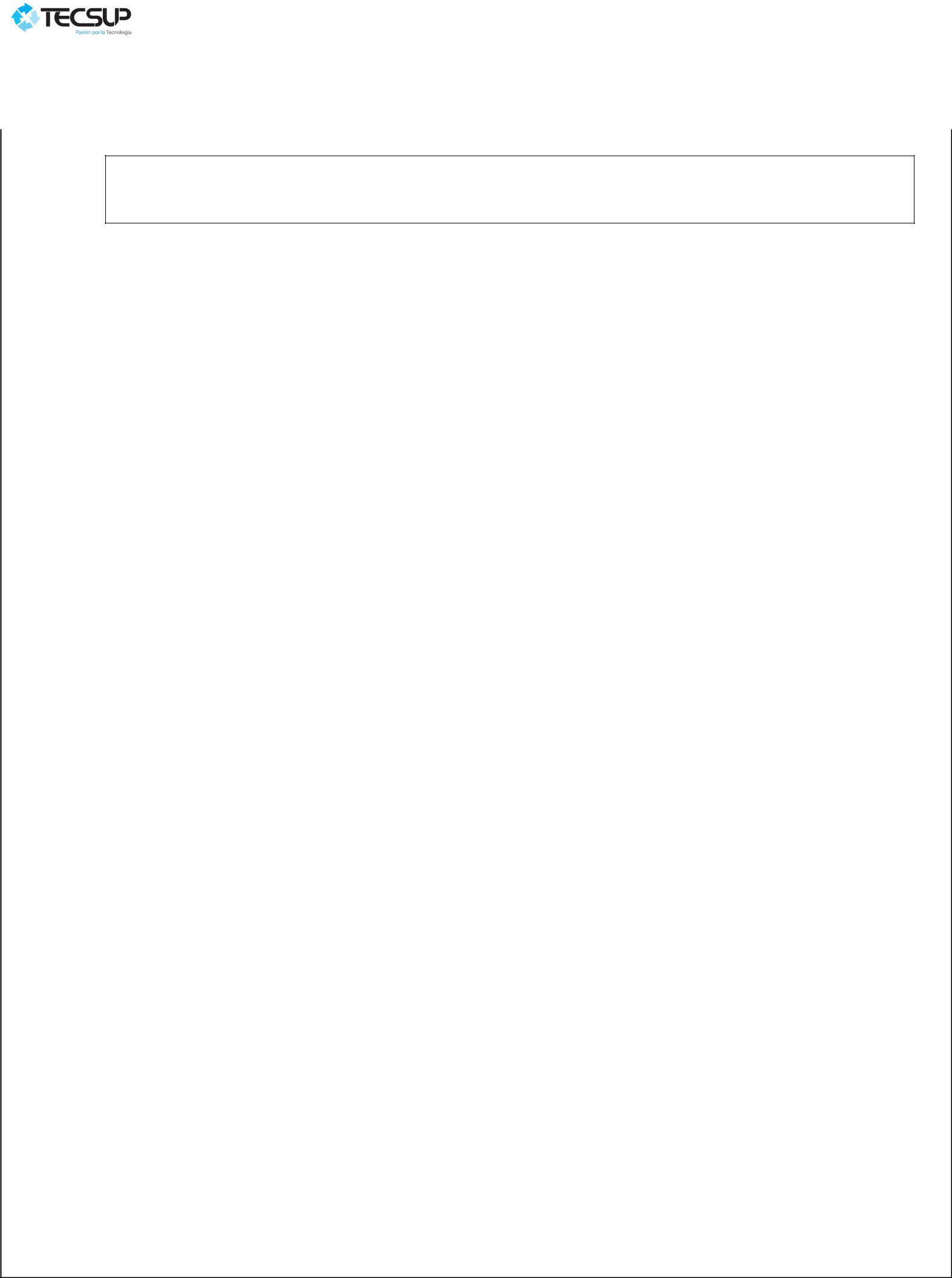
Por supuesto, la contaminación no sólo es causante de problemas de asma, sino también la apertura de la capa de ozono, y es bien sabido que la capa de ozono nos protege de los rayos UV por lo tanto es muy grave para población Arequipeña.

* ¿Qué os hace pensar que lo podréis solucionar?

La tecnología avanza y sería un pecado el no utilizarla para solucionar problemas tan graves y que no se toman, sin embargo podremos aplicar los conocimientos adquiridos durante nuestro proceso de aprendizaje.

* ¿Hay algún motivo especial por el que lo hayas seleccionado?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **PROYECTO DE INNOVACIÓN** | | Nro. DD-106 | | |
|  |  |  | Página | 2 / 13 | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD 2: | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **PROBLEMAS** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Grupo |  |  |
| Nota: |  | App./Nom.: |  | Fecha: | Actividad. Nº |  | 01 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



Arequipa es considerada una ciudad con mucha historia y mucha cultura, y da mucha nostalgia verla tan contaminada y con el cielo obscuro (desde ciertos lugares).

1. **DESARROLLO DEL CRITERIO 4:**
2. **Aplicar como equipo criterios objetivos para la toma de decisiones**.

La acumulación de gases tóxicos como el dióxido de carbono (CO2), el nitrógeno (N), el monóxido de carbono (CO), los óxidos de nitrógeno (NOx) y los óxidos de azufre (SOx), entre otros, son generados y liberados al ambiente a causa de los motores accionados por hidrocarburos y combustibles fósiles, y también por las grandes industrias que expulsan cantidades de humos pesados que contaminan él poco aire puro en una determinada cantidad de metros cúbicos por persona. En el centro de Arequipa esta acumulación de gases es más propensa debido a que es una zona altamente urbana con tendencias a metrópoli. Por ejemplo, el cielo de las calles Ayacucho, Mercaderes, San Juan de Dios, Mariscal Castilla, se ven afectadas con una gran capa de nubosidad color gris, la cual peligrosa para la salud de cada ciudadano. Por supuesto, la contaminación no sólo es causante de problemas como el asma, sino también que, por la apertura de la capa de ozono, y como es bien sabido de que la capa de ozono nos protege de los rayos UV, por tal razón, este suceso es muy grave para población Arequipeña. Actualmente, la tecnología avanza y sería un pecado el no utilizarla para solucionar problemas tan graves como este. Arequipa es considerada una ciudad con mucha historia y mucha cultura, y un clima de antaño, da mucha nostalgia verla tan contaminada y con el cielo obscuro (desde ciertos lugares).

**OBSERVACIONES Y CONCLUSIONES**

**OBSERVACIONES**

* 1. El usar un método de búsqueda de problemas sistematizado, es mejor que usar métodos de fuerza bruta. Ya que estos te hacen ver un amplio panorama con escenarios y problemas diversos
  2. En la vida diaria nos encontraremos diferentes escenarios, los cuales son espacios donde nosotros pasamos una considerable cantidad de tiempo.
  3. Del punto anterior pudimos observar que para cada escenario diferentes problemas generales como: “No es fácil”, “no es económico”.
  4. Para poder implementar un trabajo de tal envergadura, primeramente, se debe hacer un estudio. Tanto de mercado, como de antecedentes y un presupuesto.
  5. Pudimos observar que todos los pasos son consecutivos y correlativos, tomando un enfoque de resolución modular.

**CONCLUSIONES**

* 1. Exponer el problema a preguntas trascendentales tales como: “¿Cuál es el problema?”, “¿A quién afecta?”, etc. nos permite ver al problema con diferente óptica y con mayor objetividad.
  2. El puntuar los problemas elegidos por categorías, nos permite ver el alcance del mismo, la posibilidad de como nosotros mismos podamos solucionarlo y si el problema es de gravedad.
  3. La presente experiencia nos exige que tengamos una vista objetiva y con actitud crítica. Con la cual podemos ver una mayor cantidad de problemas que nos rodean.
  4. En esta experiencia, todos los miembros del grupo toman un rol creativo en la identificación de problemas.
  5. En la presente experiencia pudimos ver que un problema no siempre tiende a ser algo conflictivo, sino también aquellas cosas que se pueden mejorar o que son deficientes en algún aspecto.